

Организация профориентационной работы во дворце детей и молодежи «Золак» г.Минска

*Римша Екатерина Анатольевна,
методист первой квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
государственного учреждения образования
«Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска»*

Подготовка молодежи к полноценной жизни в обществе неразрывно связана с их профессиональным самоопределением. Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста. На сегодняшний день большинство выпускников учебных заведений недостаточно информированы о потребностях рынка труда, они не могут учесть особенности социально-экономических условий, которые определяют вид и характер профессиональной деятельности. Это приводит к тому, что в стране на рынке труда появляется избыток специалистов в одних областях и их дефицит в других.

С каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их досуга, их профессиональной ориентации. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей имеет свои, конкретные, присущие только ему, характерные черты:

осуществляется в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;

направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право учащимся сочетать различные направления и формы занятий.

К потенциальным возможностям учреждений дополнительного образования детей и молодежи можно отнести:

определение творческих объединений, которые дают полноценный курс допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки (изостудия, театр моды, школа юных парикмахеров, школа техников и т.д.);

более широкое использование индивидуально-личностного подхода в организации образовательного процесса.

Содержание программ дополнительного образования объединений по интересам различных направлений позволяет педагогам ДДиМ «Золак» г.Минска проводить разностороннюю профессиональную ориентацию учащихся. Занятия в объединениях по интересам позволяют обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной

сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства, позволяют раскрыть творческие способности, наметить направленность будущей сферы профессиональной деятельности.

Но, помимо обучения в объединениях по интересам, позволяющих ознакомиться с каким-то определенным видом деятельности, в ДДиМ «Золак» г.Минска существует объединение по интересам, которое направлено конкретно на профориентацию. Это студия практической профориентации «Дах». Педагог объединения по интересам помогает старшеклассникам прислушаться к себе: к своим потребностям, способностям и возможностям, а после разобраться в мире профессий и найти свою. Использование системы комплексного подхода в процессе обучения позволяет активизировать развитие таких личностных качеств, как коммуникативность, активность, эмоциональность, креативность, уверенность в себе, эмпатия, способность к самораскрытию, критическое мышление, стремление к гармоничным отношениям с людьми и жизнью.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, образовательный процесс в учебных заведениях Заводского района г.Минска организуется в режиме шестидневной школьной недели, состоящей из пятидневной учебной недели и шестого школьного дня. В связи с этим возникла необходимость наполнить содержание шестого школьного дня интересными, общественно полезными воспитательными мероприятиями, которые способствовали бы развитию личности ученика и его социальной мобильности. Одним из направлений работы учреждений образования в шестой школьный день является организация профориентационной работы. Для организации целенаправленной работы в данном направлении возникла необходимость разработки и применения такой комплексной модели сопровождения, которая могла бы не просто поддерживать подростка в его профессиональном выборе, но и обеспечить формирование самой способности к сознательному и ответственному выбору. Для решения данной задачи в ДДиМ «Золак» г.Минска был разработан проект «Профессиональные субботы». Реализация данного проекта позволила выявить интересы и склонности воспитанников ДДиМ «Золак» г.Минска, проинформировать их и законных представителей о мире профессий и характере труда, содействовала самоподготовке учащихся к профессиональной деятельности и их саморазвитию.

ДДиМ «Золак» г.Минска – многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательный процесс в котором представлен работой 8 отделов. Каждый отдел проводил «Профессиональную субботу» согласно графика (каждый месяц). В ходе основного этапа **реализации проекта «Профессиональные субботы»** в отделах ДДиМ «Золак» г.Минска были проведены открытые занятия, мастер-классы, беседы с представителями профессий и учреждений образования.

Форму проведения профессиональной субботы каждый отдел выбирал сам. Так, представление профессиональной субботы в отделе

интеллектуально-технического творчества проходило в формате видеоконференции, в режиме онлайн через прямую трансляцию в социальной сети Instagram. В качестве социальных партнеров на проф.субботу в отделе ФОД были приглашены заслуженные тренера Белорусской федерации шотокан каратэ-до **Щербакова Елена и Вилькин Андрей**. Педагоги отдела много лет сотрудничают с Белорусской федерацией шотокан каратэ-до. Такое взаимодействие является эффективным направлением при профессиональном самоопределении учащихся. Выпускники объединения «Каратэ-до шотокан» поступают в вузы страны по данному профилю и в дальнейшем связывают свою жизнь со спортом. После проведения мастер-классов в отделе декоративно-прикладного творчества состоялась беседа с мастером производственного обучения УО «Минский государственный профессионально-технический колледж декоративно-прикладного искусства» Абакунчик К.В. Центральным событием профессиональной субботы в отделе культурно-досуговой деятельности стал большой мастер-класс по сценической речи, который провела актриса Республиканского театра белорусской драматургии Галина Семеняка. На мастер-классе присутствовали дети и их родители, а также педагоги театрального отделения. Обучающиеся объединения по интересам «Журналистика» в шестой школьный день посетили школу молодого журналиста БГУ, а также, приняли участие в республиканском образовательном проекте «Каникулы на журфаке». После получения практических и теоретических знаний, юноши и девушки лично познакомились с журналистом **Игорем Туром**. В ходе беседы участники образовательного проекта узнали о внутренних проблемах профессии, хитростях при поступлении и личной жизни корреспондента. Также все желающие получили автограф и фотографию на память.

При проведении профессиональной субботы в отделе художественного творчества ведущей формой деятельности был выбран мастер-класс, в основе которого лежит технология трансляции артистического и педагогического опыта. Было предусмотрено проведение 5 мастер-классов по различным направлениям деятельности: вокал, современная хореография, бальный танец, инструментальная музыка.

Профессиональная суббота отдела экологии и охраны природы началась с проведения диалоговой площадки. На нее были приглашены учащиеся и их законные представители, а также преподаватели государственного учреждения «Международный государственный институт имени А.Д.Сахарова» Белорусского государственного университета, которые познакомили учащихся с профессиями: «Природоохранная деятельность», «Биолог-аналитик», «Преподаватель биологии», «Эколог».

Представленный проект является долгосрочным. Проанализировав работу отделов по реализации проекта «**Профессиональные субботы**», можно сделать вывод, что организация и проведение профессиональных суббот является актуальным и действенным средством по построению целостной системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на

формирование у детей и молодежи информационной основы принятия решения в выборе профессионального пути. Также профессиональные субботы помогают усилить мотивацию учащихся к профессиональной деятельности. Значимым продуктом проекта стало создание [«Карты профессий»](#), благодаря которой обучающиеся могут познакомиться с учреждениями образования, в которых можно получить выбранную ими профессию, ознакомиться с условиями поступления в них.

Реализация проекта также способствует расширению сети социальных партнеров, чему в ДДиМ «Золак» г.Минска уделяется особое внимание. Одним из удачных примеров расширения сети социальных партнеров является подписание соглашения о сотрудничестве между БГАА и Дворцом детей и молодежи «Золак» г.Минска. **2 ноября 2023 года** в стенах Белорусской государственной академии авиации (БГАА) состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве. Ректор БГАА Артем Артурович Шегидевич и директор ДДиМ «Золак» г.Минска Светлана Георгиевна Веремченко утвердили совместный перспективный план мероприятий между учреждениями образования.

Важным элементом и звеном данного соглашения является предметная составляющая образовательного процесса. В ДДиМ «Золак» г.Минска уже на протяжении многих лет реализуется программа объединения по интересам спортивно-технического профиля «Авиамоделирование», которая способствует развитию у учащихся технического мышления, изобретательности, приобретению трудовых навыков и умений. В рамках сотрудничества ДДиМ «Золак» г.Минска и БГАА. **15 ноября 2023 года** для учащихся ОПИ «Авиамоделирование» состоялась практикоориентированная экскурсия в БГАА, где юные авиамodelисты посетили различные интерактивные точки в академии, смогли примерить на себя роль авиационного специалиста. **3 февраля 2024 года** в рамках действующих соглашений для учащихся авиационных классов г.Минска в помещении по месту жительства по ул.Мичурина, 5 состоялась презентационная экскурсия «Маленькие шаги к большой мечте» объединения по интересам «Авиамоделирование». На данный момент в процессе разработки программы объединения по интересам, которая будет реализовываться на базе ДДиМ «Золак», интегрированного профиля «Юный авиатор». Предполагается, что данная программа будет работать по 3-м направлениям:

Авиамоделирование, где ребята будут изучать устройства и конструкции летательных аппаратов, чертить самостоятельно схемы моделей планеров, создавать их и запускать, изучать основы аэродинамики, принципы действия, устройства и основные конструктивные особенности авиационной техники, освоют навыки работы с различными инструментами, изучат принципы проведения соревнований и судейство.

Профессиональное ориентирование учащихся в области авиации. Основные вопросы в данном направлении – кого ждут и где учиться. Программа будет включать в себя ознакомление со специальностями и факультетами БГАА, посещение гражданского и военного факультета, где

учащиеся могут своими глазами увидеть, как протекает жизнь курсантов, избравших для себя путь служения Родине. Учащиеся будут подробно ознакомлены с такими специальностями как инженер, специалист по управлению воздушным движением, пилот гражданской авиации, летчик военной авиации, летчик-испытатель, бортпроводник, бортинженер, диспетчер, авиаконструктор, персонал аэропорта и многие другие.

Английский язык (проф.лексика). Ещё со времён СССР наши пилоты считаются одними из лучших в мире. Их с радостью ждут на работу даже зарубежные компании, однако далеко не каждый летчик сможет этой возможностью воспользоваться. Кого-то остановят требования к здоровью, других – знание языка.

Одним из направлений профориентационной работы в ДДиМ «Золак» г.Минска является деятельность Городского ресурсного центра по формированию предпринимчивости и развитию предпринимательства в молодежной среде, он начал свою деятельность в апреле 2020 года.

В основу системы формирования предпринимчивости и развития предпринимательства в молодежной среде в ДДиМ «Золак» г.Минска положен компетентностный подход, который направлен на формирование социально-экономических знаний, умений по их практическому использованию в общественной и трудовой деятельности, развитию деловой активности и инициативности у обучающихся для построения успешного self-менеджмента в профессиональном будущем. Развитие предпринимчивости происходит уже изначально на занятиях наших объединений по интересам («Учебная фирма», «Бизнес навигатор», «Финансовый успех»), а использование предпринимательских навыков реализуется в рамках летних оздоровительных лагерей – отдел интеллектуально-технического творчества уже традиционно проводит смены экономической направленности.

Подводя итог своего выступления, хочется еще раз подчеркнуть, что профориентация обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению с учетом их интересов, склонностей, желаний, психофизических возможностей и потребностей рынка труда является одной из важнейших составляющих деятельности ДДиМ «Золак» г.Минска, что позволяет расширить знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и, тем самым, способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.